

TALLER

REPENSAR LA COL·LABORACIÓ PÚBLIC- COMUNITÀRIA DES DE LA PRÀCTICA

ACCÉS A INFRAESTRUCTURES I RECURSOS

Objectiu

Metodologia

Quadre d'anàlisi: Explicació

Quadre d'anàlisi: Guia

Quadre d'anàlisi: Per omplir

REDISTRIBUCIÓ DELS RECURSOS A LES COMUNITATS

Objectiu

Metodologia

Quadre d'anàlisi: Explicació

Quadre d'anàlisi: Guia

Quadre d'anàlisi: Per omplir

RECONeixEMENT PÚBLIC A LES COMUNITATS ORGANITZADES

Objectiu

Metodologia

Quadre d'anàlisi: Explicació

Quadre d'anàlisi: Guia

Quadre d'anàlisi: Per omplir

ACCÉS A INFRAESTRUCTURES I RECURSOS

Objectiu

Compartir i analitzar les principals tensions, pràctiques col·laboratives i reptes que es donen en la relació públic-comunitària a l'hora de disposar d'infraestructures i recursos per desenvolupar els projectes i línies de treball plantejats en el marc de Comunalitats.

Quines són les principals tensions/dificultats a l'hora d'aconseguir espais/infraestructures/finançament? Podem identificar bones pràctiques en l'adquisició d'espais/infraestructures i finançament per al desenvolupament de projectes? Quines són condicions bàsiques que definirien una bona relació públic-comuniària que posi les bases per a l'impuls i consolidació de projectes comunitaris i autogestionats als territoris?

Metodologia

La dinàmica plantejada per abordar l'objectiu és la següent:

1) Reflexió i prioritització individual: la primera part del taller es proposa fer un exercici individual en el que cadascú pensa i escriu en un post-it:

- **1-2 tensions**
- **1-2 col·laboracions**
- **1-2 reptes principals**

el marc des del que pensem és el del Programa de Comunalitats i aquests ítems poden correspondre a un projecte en concret o identificar-se i reproduir-se en diferents projectes i línies de treball.

→ *Per facilitar la reflexió i anàlisi pot ser útil mirar el quadre on s'indiquen alguns elements que poden operar (gestió, (re)distribució, impacte al territori) i aspectes a destacar en cadascun dels àmbits (tensions, col·laboracions i reptes).*

Durada: 3 minuts

2) Posada en comú: un cop identificades i escrites les principals tensions, col·laboracions i reptes, **cadascú les explica breument a la resta del grup** i enganxa els posits a l'apartat pertinent del paperògraf on s'indiquen les tres columnes (tensions, col·laboracions i reptes).

→ És important emfatitzar en els motius i les condicions que expliquen el perquè de la tensió o col·laboració i concretar, si s'escau, la manera de fer front als reptes.

Durada: 2 minuts per persona

3) Contrast: després de conèixer i escoltar les diferents situacions exposades, es destinarà un **breu temps per completar** aquelles tensions, col·laboracions i reptes que no hagin sorgit i que es consideren rellevants a reflexar (sense incrementar en excès la proporció per tal de fer viable el seu anàlisi).

Durada: 5 minuts

4) Priorització de reptes: en aquesta última part l'objectiu és **prioritzar** conjuntament entre **3 i 5 reptes** de tots els sorgits. Es proposa fer la priorització en base la següent pregunta:

- **Quins són aquells reptes que més contribueixen col·lectivament a enfortir l'impacte transformador de les comunalitats?**
- En la mesura del possible, és d'utilitat proposar formes per fer-hi front i assolir-los.

Durada: 30 minuts

- El contingut treballat durant la dinàmica (principals tensions, col·laboracions i reptes prioritzats) s'exposarà breument als altres dos grups que han analitzat la redistribució i el reconeixement. En aquest sentit, caldria que 1 o 2 persones puguin encarregar-se.

1. Accés

En aquest apartat es tracta d'identificar quines condicions materials serien necessàries pel desenvolupament, sosteniment i escalabilitat del projecte. S'han identificat 3 categories (espais físics, maquinària i finançament).

Si és quelcom de què es disposa cal assenyalar en l'apartat de "col·laboracions" de quina manera això s'ha aconseguit i en quines condicions.

Exemples: Cessió d'un local a 4 anys. / Adquisició de màquines de cosir a través de la subvenció Impulsem.

Si encara no es disposa de la infraestructura necessària però es detecta com una necessitat, identificar-ho en tensions i descriure quina seria la millor opció.

Si, en canvi, es disposa d'algun espai o maquinari però és millorable, tot i que s'identifiqui en l'apartat de col·laboracions, es pot mencionar també a "tensions" i especificar quines són les problemàtiques que impossibiliten actualment el bon desenvolupament.

*Exemples: Col·laboracions: Es disposa d'un local cedit, però és petit i només per dos anys.
Tensions: Pel desenvolupament del projecte és necessari major temporalitat i poder invertir en l'adequació del local.*

1. Accés

L'objectiu és compartir i analitzar les principals tensions, pràctiques col·laboratives i reptes que es donen en la relació públic-comunitària a l'hora de disposar d'infraestructures i recursos per desenvolupar els projectes i línies de treball plantejats en el marc de Comunalitats.

Quines són les principals tensions / dificultats a l'hora d'aconseguir espais / infraestructures / finançament?

Podem identificar bones pràctiques l'adquisició d'espais / infraestructures i finançament per al desenvolupament de projectes?

Quines són condicions bàsiques definirien una bona relació públic-comuniària que posi les bases per a l'impuls i consolidació de projectes comunitaris i autogestionats als territoris?

1. Accés

	Tensions	Col·laboracions (BP)	Reptes
Espais	<ul style="list-style-type: none">• Descriure quins espais físics es necessitarien i no es tenen.• Perquè no es pot disposar d'ells.• Si es disposa d'espais però no compleixen condicions, descriure per què.	<ul style="list-style-type: none">• Descriure espais físics dels quals es disposa.• En quines condicions: convenis, contractes, cessions, temporalitat, etc.• Com s'ha aconseguit o procés per arribar-hi.	<ul style="list-style-type: none">• Descriure quin seria l'ideal a aconseguir i quin és el principal impediment que hi ha per aconseguir-ho (finançament, procediment administratiu, voluntat política, etc.)
Maquinària	<ul style="list-style-type: none">• Descriure quines infraestructures o recursos es necessitarien per desenvolupar l'activitat (ordinadors, màquines de cosir, eines, transport, etc.)• Identificar quines són les principals problemàtiques per aconseguir-ho (falta de subvencions, finançament, etc)	<ul style="list-style-type: none">• Descriure de quines infraestructures tècniques es disposa i com s'han aconseguit.• Quines són les formes de manteniment i sostenibilitat existeixen.	
Finançament	<ul style="list-style-type: none">• Identificar si hi ha mancança de finançament; si es podria millorar la manera de finançar-se.	<ul style="list-style-type: none">• Quines fonts de finançament públiques existeixen pel desenvolupament del projecte i de quina manera (subvencions, convenis, licitacions, etc.)	
Altres			

1. Accés

	Tensions	Col·laboracions (BP)	Reptes
Espais			
Maquinària			
Finançament			
Altres			

REDISTRIBUCIÓ DELS RECURSOS A LES COMUNITATS

Objectiu

Compartir i analitzar les principals tensions, bones pràctiques i reptes que es donen a l'hora de redistribuir els recursos públics gestionats per les comunitats organitzades en el desenvolupament dels projectes i línies de treball plantejats en el marc de Comunalitats.

Qui conforma aquesta comunitat organitzada? Quina és la relació que estableix amb el territori i quins impactes (positius i negatius) genera? Com es construeix el perfil de persones tècniques alliberades i quin és el rol que hauria d'assumir? A on es destinen els recursos? Com i qui ho fa?

Metodologia

La dinàmica plantejada per abordar l'objectiu és la següent:

1) Reflexió i prioritització individual: la primera part del taller es proposa fer un exercici individual en el que cadascú pensa i escriu en un post-it:

- **1-2 tensions**
- **1-2 col·laboracions**
- **1-2 reptes principals**

el marc des del que pensem és el del Programa de Comunalitats i aquests ítems poden correspondre a un projecte en concret o identificar-se i reproduir-se en diferents projectes i línies de treball.

→ *Per facilitar la reflexió i anàlisi pot ser útil mirar el quadre on s'indiquen alguns elements que poden operar (gestió, (re)distribució, impacte al territori) i aspectes a destacar en cadascun dels àmbits (tensions, col·laboracions i reptes).*

Durada: 3 minuts

2) Posada en comú: un cop identificades i escrites les principals tensions, col·laboracions i reptes, **cadascú les explica breument a la resta del grup** i enganxa els posits a l'apartat pertinent del paperògraf on s'indiquen les tres columnes (tensions, col·laboracions i reptes).

→ És important emfatitzar en els motius i les condicions que expliquen el perquè de la tensió o col·laboració i concretar, si s'escau, la manera de fer front als reptes.

Durada: 2 minuts per persona

3) Contrast: després de conèixer i escoltar les diferents situacions exposades, es destinarà un **breu temps per completar** aquelles tensions, col·laboracions i reptes que no hagin sorgit i que es consideren rellevants a reflexar (sense incrementar en excès la proporció per tal de fer viable el seu anàlisi).

Durada: 5 minuts

4) Priorització de reptes: en aquesta última part l'objectiu és **prioritzar** conjuntament entre **3 i 5 reptes** de tots els sorgits. Es proposa fer la priorització en base la següent pregunta:

- **Quins són aquells reptes que més contribueixen col·lectivament a enfortir l'impacte transformador de les comunalitats?**
- En la mesura del possible, és d'utilitat proposar formes per fer-hi front i assolir-los.

Durada: 30 minuts

- El contingut treballat durant la dinàmica (principals tensions, col·laboracions i reptes prioritzats) s'exposarà breument als altres dos grups que han analitzat la redistribució i el reconeixement. En aquest sentit, caldria que 1 o 2 persones puguin encarregar-se.

2. Redistribució

En aquest apartat es proposa que la mirada es faci del projecte al territori i no tant del projecte cap a l'administració pública. S'entén que el projecte actua com a distribuïdor dels recursos públics i que com a tal, ha d'incorporar també una mirada interna que permeti avaluar de quina manera redistribueix els recursos públics; quina és la relació que estableix amb el territori i quins impactes (positius i negatius) genera; com es construeix el perfil de persones tècniques alliberades i quin és el rol que hauria d'assumir, etc.

Quan parlem de relacions públic-comunitàries es demana un canvi de rols per part d'ambdues parts. L'administració ha de confiar en les comunitats locals organitzades, cedint la gestió i recursos per a l'autoorganització, al mateix temps que les comunitats han d'entendre que gestionen recursos públics i que com a tal s'ha de garantir la funció pública, l'interès general i la transparència.

2. Redistribució

L'objectiu és compartir i analitzar les principals tensions, bones pràctiques i reptes que es donen a l'hora de redistribuir els recursos públics gestionats per les comunitats organitzades en el desenvolupament dels projectes i línies de treball plantejats en el marc de Comunalitats.

Qui conforma aquesta comunitat organitzada?

Quina és la relació que estableix amb el territori i quins impactes (positius i negatius) genera?

Com es construeix el perfil de persones tècniques alliberades i quin és el rol que hauria d'assumir?

A on es destinen els recursos? Com i qui ho fa?

2. Redistribució

	Tensions	Oportunitats	Reptes
Gestió	<ul style="list-style-type: none"> Quines tensions es produeixen en l'actual model de col·laboració amb l'administració 	<ul style="list-style-type: none"> Quin és el tipus de col·laboració que el projecte té amb l'administració: tipus de convenis, espais de diàleg, rendició de comptes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Descriure quin seria l'ideal a aconseguir i quin és el principal impediment que hi ha per aconseguir-ho.
[Re]distribució	<ul style="list-style-type: none"> Existència de problemàtiques o tensions associades a la gestió i distribució de recursos. Manca de transparència i claredat en la gestió. 	<ul style="list-style-type: none"> Qui repcepciona els recursos públics; com es decideixen les prioritats i criteris de distribució, etc. Quins mecanismes de rendició de comptes i d'avaluació existeixen. Quina diversitat de perfils i col·lectius participen dels recursos. 	
Impacte al territori	<ul style="list-style-type: none"> Impactes negatius al territori Tensions amb altres projectes ja en marxa Capacitats de sosteniment del projecte a llarg termini Compaginació de ritmes veïnals i del personal alliberat. 	<ul style="list-style-type: none"> Impactes positius al territori Compaginació amb projectes en marxa Combinació amb altres finançaments Relació entre el personal tècnic alliberat i no alliberat 	
Altres			

2. Redistribució

	Tensions	Oportunitats / Bones pràctiques	Reptes
Gestió			
Redistribució			
Impacte			
Altres			

RECONeixEMENT PÚBLIC A LES COMUNITATS ORGANITZADES

Objectiu

Compartir i analitzar les principals tensions, pràctiques col·laboratives i reptes que es donen en el reconeixement i suport per part de les administracions públiques a l'hora de desenvolupar els projectes i línies de treball plantejats en el marc de Comunalitats.

Quines són les condicions bàsiques necessàries per a que es fomenti i reconegui la capacitat de la ciutadania i les organitzacions per gestionar recursos i serveis públics des d'una mirada de proximitat, inclusiva i participativa per part de les administracions públiques? Com justificar i avaluar el traspàs de recursos públics a projectes arrelats al territori amb components de reciprocitat i comunitat més enllà de la lògica de l'eficiència o l'eficàcia?

Metodologia

La dinàmica plantejada per abordar l'objectiu és la següent:

1) Reflexió i prioritització individual: la primera part del taller es proposa fer un exercici individual en el que cadascú pensa i escriu en un post-it:

- **1-2 tensions**
- **1-2 col·laboracions**
- **1-2 reptes principals**

el marc des del que pensem és el del Programa de Comunalitats i aquests ítems poden correspondre a un projecte en concret o identificar-se i reproduir-se en diferents projectes i línies de treball.

→ *Per facilitar la reflexió i anàlisi pot ser útil mirar el quadre on s'indiquen alguns elements que poden operar (gestió, (re)distribució, impacte al territori) i aspectes a destacar en cadascun dels àmbits (tensions, col·laboracions i reptes).*

Durada: 3 minuts

2) Posada en comú: un cop identificades i escrites les principals tensions, col·laboracions i reptes, **cadascú les explica breument a la resta del grup** i enganxa els posits a l'apartat pertinent del paperògraf on s'indiquen les tres columnes (tensions, col·laboracions i reptes).

→ És important emfatitzar en els motius i les condicions que expliquen el perquè de la tensió o col·laboració i concretar, si s'escau, la manera de fer front als reptes.

Durada: 2 minuts per persona

3) Contrast: després de conèixer i escoltar les diferents situacions exposades, es destinarà un **breu temps per completar** aquelles tensions, col·laboracions i reptes que no hagin sorgit i que es consideren rellevants a reflexar (sense incrementar en excès la proporció per tal de fer viable el seu anàlisi).

Durada: 5 minuts

4) Priorització de reptes: en aquesta última part l'objectiu és **prioritzar** conjuntament entre **3 i 5 reptes** de tots els sorgits. Es proposa fer la priorització en base la següent pregunta:

- **Quins són aquells reptes que més contribueixen col·lectivament a enfortir l'impacte transformador de les comunalitats?**
- En la mesura del possible, és d'utilitat proposar formes per fer-hi front i assolir-los.

Durada: 30 minuts

- El contingut treballat durant la dinàmica (principals tensions, col·laboracions i reptes prioritzats) s'exposarà breument als altres dos grups que han analitzat la redistribució i el reconeixement. En aquest sentit, caldria que 1 o 2 persones puguin encarregar-se.

3. Reconeixement

Les administracions públiques tenen dificultats per incorporar mètriques o indicadors que vagin més enllà de la lògica de l'eficiència o l'eficàcia i, sovint, es troben amb força dificultats a l'hora de justificar el traspàs de recursos públics a projectes arrelats al territori amb components de reciprocitat i comunitat, ja que no existeixen marcs ni indicadors que reconeguin el valor afegit d'aquests projectes.

Costa també trobar programes de política pública que fomentin i reconeguin la capacitat de la ciutadania i les organitzacions a gestionar recursos i serveis públics des d'una mirada de proximitat, inclusiva i participativa. Sovint l'administració estableix acords particulars a partir de demandes ciutadanes concretes, però no té un discurs ni relat que acompanyi aquestes accions puntuals i li doni un sentit general a la construcció de marcs de col·laboració més amplis amb la ciutadania.

En aquest apartat es tracta d'identificar de quina manera s'ha donat el reconeixement dels projectes analitzats per part de les administracions i què és el que caldria que passés perquè aquest reconeixement fos tal.

3. Reconeixement

L'objectiu és compartir i analitzar les principals tensions, pràctiques col·laboratives i reptes que es donen en el reconeixement i suport per part de les administracions públiques a l'hora de desenvolupar els projectes i línies de treball plantejats en el marc de Comunalitats.

Quines són les condicions bàsiques necessàries perquè es fomenti i reconegui la capacitat de la ciutadania i les organitzacions per gestionar recursos i serveis públics des d'una mirada de proximitat, inclusiva i participativa per part de les administracions públiques?

Com justificar i avaluar el traspàs de recursos públics a projectes arrelats al territori amb components de reciprocitat i comunitat més enllà de la lògica de l'eficiència o l'eficàcia?

3. Reconeixement

	Tensions	Col·laboracions (BP)	Reptes
Reconeixement	<ul style="list-style-type: none">● Falta de marcs normatius i conceptuals que reconeguin aquest tipus de pràctiques.● Dificultats per fer efectiva la participació de la ciutadania en els recursos i serveis públics.● Dificultats en el reconeixement polític dels projectes	<ul style="list-style-type: none">● Polítiques, accions, programes, etc., que reconeguin el valor aportat pels projectes de proximitat.● Espais de comunicació i diàleg.● Eines o mitjans de comunicació emprats per fer visible aquest reconeixement.	<ul style="list-style-type: none">● Descriure quin seria l'ideal a aconseguir i quin és el principal impediment que hi ha per aconseguir-ho.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none">● Dificultats per a la justificació dels projectes en els marcs de l'administració.● Tensions amb el procediment administratiu i la fiscalització.● Falta de mètriques/indicadors que avaluin i visualitzin el que aporten els projectes.	<ul style="list-style-type: none">● Creació d'eines i noves mètriques que permetin visualitzar el valor dels projectes de proximitat.● Espais de relació i diàleg per a l'avaluació i rendició de comptes.	
Altres			

3. Reconeixement

	Tensions	Col·laboracions / Bones pràctiques	Reptes
Reconeixement			
Avaluació			
Altres			